

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)

Е.М. Дьяконов

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.3 «Иностранный язык (английский)»

индекс и наименование дисциплины (из учебного плана)

«10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

код и наименование специальности

Защита информации в системах связи и управления»

специализация

Программа специалитета

Набор 2017 г.

Институт фундаментального инженерного образования

Кафедра Иностранные языки

Курс 1-3

Семестр 1-5

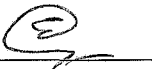
ИТОГО по дисциплине 11/396 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ (НПИ) протоколом №4 от «21» декабря 2016 г.

Рабочую программу составил доцент, Федорищева Е.А..

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки» _____
«25» января 2017 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ 

/Е.В. Сусименко

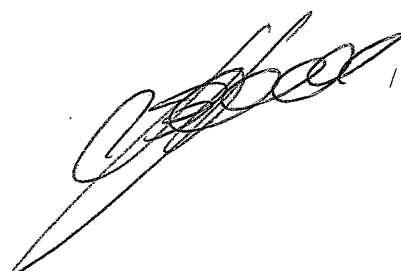
Рабочая программа согласована с кафедрой:

«Информационная безопасность»

«14» февраля 2017 г.

Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____



/ В.В. Баранов /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б3. «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части блока Б1 учебного плана: Дисциплина преподается в 1-5 семестрах и осуществляется в два этапа:

Первый этап (1, 2, 3 семестры) начинается с корректирующего подэтапа, на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных обучающимися в процессе изучения английского языка в средней школе.

Второй этап (4, 5 семестры) предусматривает совершенствование речевых навыков и умений, а также постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности бакалавра умениями иноязычной речевой деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является самостоятельной дисциплиной. Иностранный язык в техническом вузе является не только целью, но и средством повышения профессиональной квалификации, расширения кругозора и эрудиции студента, их приобщения к мировым знаниям в профессиональной сфере.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» в вузе является продолжением школьного курса обучения языку. В 1-2 семестрах научно-популярная, страноведческая, общественно-политическая направленность дисциплины «Иностранный язык(английский)» базируется на фундаментальных страноведческих, исторических, литературных знаниях, полученных в средней школе.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Аппаратные средства	7	ПК-3, ПК-14, ПК-15
2	Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	7,8	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-14
3	Экономика и организация производства	7,8	ОК-2

Содержание учебных текстов, разнообразные профессионально-ориентированные упражнения, речевые ситуации для устной коммуникации можно также использовать для защиты выпускной квалификационной работы на английском языке.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК - 7);

способность применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач (ОПК - 5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - лексический минимум в объёме 40000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера по электротехнике и компьютерным технологиям.

Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и профессиональную литературу по специальности.

Владеть:—иностранным языком на уровне необходимом для осуществления коммуникации и получения информации, в том числе профессионального содержания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ Семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
1.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия.	36	36/18	x	
	СРС	36	-	x	36
	СРС экз.	-	-	x	
	ВСЕГО за 1 семестр	72	36/18	x	36
2.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия	36	36/18	x	
	СРС	36	-	x	36
	СРС экз.	-	-	x	
	ВСЕГО за 2 семестр	72	36/18	x	36
3.	лекции	-	-	x	

	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия	36	36	x	
	СРС	36	-	x	36
	СРС экз.	-	-	x	
	ВСЕГО за 3 семестр	72	36	x	36
4.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия	36	36	x	
	СРС	36	x	x	36
	СРС экз.	-	x	x	
	ВСЕГО за 4 семестр	72	36		36
5.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/ семинарские	36	36	x	
	СРС	36	-	2	34
	СРС экз.	36	-	0,35x	35,65
	ВСЕГО за 5 семестр	108	36	2,35	69,65
Итого по дисциплине		396	180/36	2,35	213,65

*Всего аудиторных часов/ в том числе в интерактивной форме

Промежуточная аттестация:

зачеты, 1-4 семестр; экзамен, 5 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

I семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.
Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Определение исходного уровня знаний.</p> <p>Вводно-коррективный фонетический курс.</p> <p>Развитие навыков устной речи по теме: Наш университет ЮРГПУ (НПИ).</p>	4	входное тестирование, опрос	10-15 октября	ОК 7	7 [1-2]
2.	<p>Вопросительные слова. Развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы. Функции глаголов to be, to have, to do.оборот there be.</p> <p>Ситуации общения. Студенческая жизнь.</p>	4	опрос	10-15 октября	ОК 7	7 [1-2]
3.	<p>Порядок слов в английском предложении.</p> <p>Страноведение: Россия. Ознакомительное чтение.</p>	4	опрос	10-15 октября	ОК 7	7 [1-3]
4.	<p>Словарный диктант по теме «Университет»</p> <p>Структура простого предложения. Порядок слов в английском предложении.</p> <p><i>Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера.</i></p>	4/4	опрос	15-20 ноября	ОПК 5	7 [1-2]
5.	<p>Развитие навыков устной речи по теме «Мой рабочий день».</p> <p>Научно-популярные тексты: развитие навыков изучающего чтения.</p>	4/4	опрос	15-20 ноября	ОК 7	7 [1-4]

6.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Тестирование. Развитие навыков устной речи по теме «Наш вуз»: монологи и диалоги. Артикли, союзы, местоимения, предлоги.	4	опрос	15-20 ноября	ОК 7	7 [1-4]
7.	Работа со специальными текстами. Развитие навыков устного и письменного перевода. <i>Страноведение: «Новочеркасск» («Мой родной город»).</i>	4/4	опрос	15-20 декабря	ОК 7	7 [1-4]
8.	Речевой этикет: вежливые формы обращения; благодарности; ответ на благодарность.	4/4	опрос, тестирование	15-20 декабря	ОК 7	7 [1-4]
9.	Развитие навыков устной речи по теме «Новочеркасск». Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2/2	опрос	15-20 декабря	ОК 7	7 [1-4]
10.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	2	контрольная работа	15-20 декабря	ОК 7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.
Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **36 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: Университет	6	ОК7	7 1-2]
2.	Развитие умений задавать вопросы, отвечать на них.	6	ОК7	7 [1-3]
3.	Функции глаголов to be, to have, to do. оборот there be.	6	ОК7	7 [1-4]
4.	«Мой рабочий день».	6	ОК7	7 [1-4]
5.	«Наш вуз»: монологи и диалоги.	6	ОК7	7 [1-4]
6.	«Мой родной город».	6	ОК7	7 [1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.
В данном семестре не предусмотрена.

II семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
11.	Развитие навыков устной речи по теме "Россия". Работа над лексикой по темам «Россия». <i>Виды неофициальных писем. План написания письма, содержащего/запрашивающего информацию.</i>	4/4	опрос	15-20 марта	ОПК 5	7 [1-4]
12.	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Развитие навыков устной речи по теме «Великобритания».	4/4	опрос	15-20 марта	ОК 7	7 [1-4]
13.	Неправильные глаголы. Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера.	4	опрос	15-20 марта	ОК 7	7 [1-4]
14.	Развитие навыков устной речи по теме «Лондон». Диалоги по темам «Великобритания, Лондон». Степени сравнения прилагательных, наречий. Числительные. Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	4	опрос	15-20 апреля	ОК 7	7 [1-4]
15.	Развитие навыков устной речи по страноведению. Модальные глаголы и их эквиваленты	4/4	опрос	15-20 апреля	ОК 7	7 [1-4]
16.	Изучающее чтение текстов по специальности. <i>Развитие навыков устной речи по теме «Города Великобритании».</i>	4/4	опрос	15-20 апреля	ОК 7	7 [1-4]
17.	Работа над лексикой по теме «Города Великобритании» Инфинитив и его функции.	4	опрос, тестирование	15-20 мая	ОК 7	7 [1-4]

	Словообразование. Причастие I Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера.					
18.	Согласование времен Повторение изученных устных тем.	4/2	опрос	15-20 мая	ОК 7	7 [1-4]
19.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	4	тестирование	15-20 мая	ОК 7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 36 часов.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: Россия.	6	ОК7	7[1-4]
2.	«Великобритания».	6	ОК7	7[1-4]
3.	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	6	ОК7	7[1-4]
4.	«Города Великобритании».	6	ОК7	7[1-4]
5.	«Наш вуз»: монологи и диалоги.	6	ОК7	7[1-4]
6	Развитие навыков устной речи по страноведению.	6	ОК7	7[1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена

III семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
20.	Придаточные предложения времени и условия. <i>Развитие навыков устной речи по теме «США».</i> Прямая и косвенная речь.	4	опрос	10-15 октября	ОК7	7 [1-4]
21.	Восприятие смысловой структуры текста. Выделение главной и второстепенной информации. Изучающее чтение текстов по специальности.	4	опрос	10-15 октября	ОК7	7 [1-4]
22.	Развитие навыков устной речи по теме «Нью-Йорк». <i>Микроконференция на тему «Национальные праздники в англоязычных странах».</i>	4	опрос	10-15 октября	ОК7	7 [1-4]
23.	Просмотровое, ознакомительное чтение специальных текстов по информационным системам и технологиям.	4	опрос	15-20 ноября	ОПК5	7 [1-4]
24.	Пассивный залог. Работа над материалом внеаудиторного чтения. Развитие навыков устной речи по теме «Вашингтон».	4	опрос	15-20 ноября	ОК7	7 [1-4]
25.	Перевод журнальных статей по информационным системам и технологиям.	4	опрос	15-20 ноября	ОК7	7 [1-4]
26.	Развитие навыков устной речи по теме «Проблемы современных информационных систем».	4	опрос	15-20 декабря	ОК7	7 [1-4]
27.	Развитие навыков письма.	4	опрос	15-20 декабря	ОПК5	7 [1-4]
28.	Проведение контроля изученных тем, лексического и грамматического материала.	4	тестирование	15-20 декабря	ОК7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 36 часов.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: «США».	6	ОК7	7[1-4]
2.	«Города США».	6	ОК7	7[1-4]
3.	Чтение специальных текстов по проблемам информационных систем.	6	ОПК5	7[1-4]
4.	Пассивный залог.	6	ОК7	7[1-4]
5.	Перевод журнальных статей по информационным системам и технологиям	6	ОК7	7[1-4]
6	Структурирование текста: вводные и соединительные слова. Выделение главной и второстепенной информации	6	ОК7	7[1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена.

IV семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
29.	Развитие навыков устной речи по теме «Моя специальность». Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	4	опрос	15-20 марта	ОК7	7 [1-4]
30.	Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	4	опрос	15-20 марта	ОК7	7 [1-4]
31.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Контрольная работа.	4	опрос	15-20 марта	ОК7	7 [1-4]
32.	Развитие навыков устной речи по теме: «Вклад российских ученых в развитие	4	опрос	15-20	ОК7	7

	информационных систем и технологий».			апреля		[1-4]
33.	Придаточные предложения времени и условия. Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста.	4	опрос	15-20 апреля	ОПК5	7 [1-4]
34.	<i>Микроконференция на тему: « Известные учёные-лауреаты Нобелевской премии».</i> Речевой этикет: Выяснение информации о других людях.	4	опрос	15-20 апреля	ОК7	7 [1-4]
35.	Стиль научной письменной речи. Реферат-резюме текста по специальности.	4	опрос	15-20 мая	ОПК5	7 [1-4]
36.	Повторение изученных грамматических тем. Развитие навыков устной речи по пройденным темам.	4	опрос	15-20 мая	ОК7	7 [1-4]
37.	Проведение контроля пройденного лексического и грамматического материала.	4	тестирование	15-20 мая	ОК7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **36 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	6	ОК7	7[1-4]
2.	«Вклад российских ученых в развитие энергетики».	6	ОК7	7[1-4]
3.	Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста.	6	ОК7	7[1-4]
4.	Стиль научной письменной речи. Реферат-резюме текста по специальности.	6	ОПК5	7[1-4]
5.	Повторение изученных грамматических тем.	6	ОК7	7[1-4]
6.	Развитие навыков устной речи по пройденным темам.	6	ОК7	7[1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена.

V семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
38.	Деловая корреспонденция: письма, запрашивающие информацию по теме «Информационные системы и технологии»; письма-ответы на запрос.	4	входное тестирование	сентябрь	ОК7	7 [1-4]
39.	Развитие навыков устной речи по теме «Информационные системы и технологии».	4	опрос	15-20 сентября	ОК7	7 [1-4]
40.	Просмотровое чтение. Реферат-обзор научной информации по специализации «Современное развитие информационных систем и технологий».	4	опрос	октябрь	ОПК5	7 [1-4]
41.	Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи.	4	опрос	15-20 октября	ОК7	7 [1-4]
42.	Развитие навыков устной речи по теме специальности.	4	опрос	ноябрь	ОК7	7 [1-4]
43.	<i>Микроконференция по теме специализации.</i>	4	опрос	15-20 ноября	ОК7	7 [1-4]
44.	Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста. Устойчивые словосочетания и сокращения, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи.	4	опрос	декабрь	ОК7	7 [1-4]
45.	<i>Подготовка и презентация докладов по теме: "Востребованность и перспективы развития моей специальности".</i>	4	опрос	декабрь	ОПК5	7 [1-4]
46.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Пользование отраслевыми словарями и справочниками.	4	тестирование	15-20 декабря	ОК7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 34 часа.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Деловая корреспонденция: письма, запрашивающие информацию по теме «Информационные системы и технологии».	6	ОПК5	7[1-4]
2.	Развитие навыков устной речи по теме «Проблемы защиты информационных систем».	6	ОК7	7[1-4]
3.	Сложно-подчинённое предложение.	6	ОК7	7[1-4]
4.	Микроконференция по теме специализации.	6	ОК7	7[1-4]
5.	Устойчивые словосочетания и сокращения, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи.	6	ОК7	7[1-4]
6.	Востребованность и перспективы развития моей специальности.	4	ОК7	7[1-4]

СРС экз. - самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период экзаменационной сессии – 35,65 часов.

4.3 Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации перед экзаменом – 2 ч.

СРС экз – сдача экзамена – 0,35 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Номер компетенции «ОК-7» 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования
Индекс	Наименование	
Б1.Б.16	Информатика	1
Б1.В.ДВ.1.2	Основы деловых коммуникаций и этикета	2

Номер компетенции «ОПК-5»	Способность применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования
Индекс	Наименование	
Б1.Б.6	Основы научных исследований	1
Б1.Б.19	Информационные технологии	3,4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным и экзаменационным билетам.

Зачетные и экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если зачет (экзамен) проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- семинарского типа посредством тестирование обучаемых, собеседования, опроса в ходе практических занятий и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»

ОК-7	<p>Знать: - лексический минимум в объёме 40000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера по электротехнике и компьютерным технологиям.</p> <p>Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и профессиональную литературу по специальности.</p> <p>Владеть: - иностранным языком на уровне необходимом для осуществления коммуникации и получения информации, в том числе профессионального содержания</p>	+	+	+
ОПК-5	<p>Знать: основные приемы аннотирования и реферирования технических текстов.</p> <p>Уметь: вести диалог согласно ситуации профессионального общения, переводить тексты профессиональной направленности со словарем.</p> <p>Владеть: основными навыками составления официального и неофициального письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведение деловой переписки.</p>		+	

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных и экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

Translate from English to Russian:

I

1. There was no chance of getting tickets for this concert.
2. There are no excuses for his being late.
3. He thought he was the happiest man in the world.
4. Last year he spent less time on English than this year.
5. Before the experiment the substances are mixed in a large cup.
6. This instrument is preferred to all others because of its great reliability.
7. The results of the last experiment were constantly referred to by the professor.
8. He is to the Far East on business.
9. We had to find a safe for the pictures.
10. We shall be able to see a number of Chaplin's films in September.

II

1. When he met me I was walking to the Institute and had little time to talk to him.
2. Next Monday we'll be working only five hours.
3. The new engine is being tested in the laboratory.
4. The child is being looked for by his granny.
5. When I come the family will be watching TV.
6. He has never been there before.
7. He has been shown her photo.
8. It's a long time since I have visited that town.
9. The light has just changed from green to red.
10. Have you ever seen a bullfight?

III

1. Any engineer who has worked long enough in this field can give you this information.
2. Nothing interesting happened while I was away.
3. Do you have any English books at home?
4. He said that by the year 2000 the number of skiers would reach 75 million.
5. I thought that the organization had already started its work.
6. The engineer said that he didn't think that this work would be interesting for him.
7. Having looked through the documents received that day he called his secretary.
8. The professor told the students about the experiments being carried out in the laboratory.
9. The goods having been loaded, the workers left the port.
10. Driving a car at night he met an accident.

Материалы для оценивания умений:

Read and translate the following text

I

A computer is a device that processes data according to a set of instructions known as a program. The equipment is known as the hardware and the programs and data are the software.

A special set of programs, called an operating system, provides an interface for the user and allows applications programs to communicate with the hardware.

Common applications programs include word processors for creating and editing texts, spreadsheets for calculating mathematical formulae and databases for storing data in a way that allows the data to be sorted and searched. Anti-virus programs are used to detect and remove viruses. Some operating systems have graphical (user) interfaces that allow the computer user to select items from menus and to start programs using an input device called a mouse.

II

Unlike most machines, computers do not have a fixed purpose. They are multi-purpose tools. They can be used in a very wide variety of situations and are found in a wide range of systems including security systems, cars and phones. Advanced systems, known as expert systems, enable computers to 'think' like experts. Medical expert systems, for example, can help doctors diagnose an illness and decide on the best treatment. As computer systems are developed, they are becoming more common and are gradually being used for more and more purposes. How they are developed, and for what purposes they are actually used in the future, can be influenced by computer users.

A variety of devices known as peripherals can be added externally to a computer. One of the most common peripherals is a printer used for printing the computer output on paper.

III

There is a range of sizes and types of computer. Those designed for use by one person at a time are known as personal computers (PCs). Personal computers include desktop computers and handheld computers that can be carried around by the user.

It is also possible to build all the main parts of a computer into one electronic integrated circuit packaged as a single electronic chip (the common name for a microchip; an electronic integrated circuit in a small package) i.e. the 'computer on a chip'. This enables computers to be built into other devices including household devices such as washing machines and fridges and to be incorporated into plastic cards i.e. smart cards, which are able to store information such as health records, drivers' licences, etc.

Материалы для оценивания навыков:

TEST 1

Fill in the gaps

1. ___ is a national economy of a country that relies heavily upon market forces to determine levels of production, consumption, investment and savings without government intervention.
 - Macroeconomics;
 - Mixed economies;
 - Market economy;
 - Microeconomics.

2. ___ are international instruments that indicate standards of behavior by nation states or multinational corporations deemed desirable by the international community.
 - Anti-dumping code;
 - Codes of conduct;
 - Code commodities;
 - Customs valuation code.

3. A ___ is a 17-year grant by the government which covers any new, useful and non-obvious process, machine manufacture or composition of matter or any new, useful and obvious improvements thereof.

- Contract;
- Patent;
- Declaration;
- Agreement.

4. An _____ is a person who assumes responsibility for organization, management and risk in the production of goods and services.

- Entrepreneur;
- Customer;
- Tycoon;
- Consumer.

5. The article deals with the problem of our country's _____.

- Economist;
- Economy;
- Economics;
- Economic.

6. It is not our program, it is _____.

- Theirs;
- Themselves;
- Them;
- Their.

7. If you ask me, he has seen _____ days.

- a good;
- better;
- the best;
- goodest.

8. He knows _____ history of Economics well.

- A;
- -;
- The;
- An.

TEST 2

Fill in the gaps:

1. This is a very important letter. Please see it typed ____.

- Once;
- Once and for all;
- Once in a while;
- At once.

2. I'll be tied up all day so I can't see her ... tomorrow.

- Until;
- Before;
- After;
- Till.

3. I haven't decided yet about whether to buy a new car or a second-hand one. But I ____

- Think about it;
- Am thinking about it;
- Has thought about it;
- Thought about it.

4. _____ his research, he was able to publish its results.

- Done;
- Having done;
- To have done;
- To do.

5. They decided to put _____ the meeting until next week

- Put ... on;
- Put ... off;
- Put ... in;
- Put ... up.

6. We _____ look into the matter.

- Did not have to;
- Had to;
- Were to;
- Would.

7. Country	Language
The Spaniards live in ____.	They speak ____.
The Italians live in ____.	They speak ____.
The Germans live in ____.	They speak ____.
The French live in ____.	They speak ____.
The Dutch live in ____.	They speak ____.
The British live in ____.	They speak ____.
The Belgians live in ____.	They speak ____.
The Danes live in ____.	They speak ____.

8 Choose the correct answer

Woman: "Mr. Bailey? How do you do!"

Man: "_____"

- Good to meet you.
- Good morning, Ms Miles.
- Hello, everybody!
- Hi, Laura!

TEST 3

1. Choose the correct answer

Student: "Have you had any time to work with my program?"

Teacher: "_____"

- Please forgive me, I had no time.
- Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.
- Yes, it was more or less O.K., but you should work more at it.
- Yes, I have.

2. Choose the correct answer

Friend: "I feel terribly bored. I'm going to take a job."

Peter: "_____"

Friend: "Then I can buy my own computer."

- That's silly.
- What for?
- Oh, no!
- Good idea.

3. Fill in the gaps

Admiral Lord Nelson who was killed during his victorious battle against Napoleon's Navy of Trafalgar in Spain in 1805 has a very special memorial in _____ .

- Times Square;
- Trafalgar Square;
- Piccadilly Circus;
- Hyde Park.

4. Fill in the gaps

The US flag has 50 stars and _____ stripes.

- Fifteen;
- Sixteen;
- Thirteen;
- Eleven.

5. Fill in the gaps

_____ presented the United States with the Statue of Liberty.

- Italy;
- Great Britain;
- Russia;
- France.

6. Fill in the gaps

The American family _____ compiled the first dictionary of the American variant of the English language.

- Merriam;
- Webster;
- Longfellow;
- Cooper.

7. There is an envelope in front of you. Arrange the following information in the correct order.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- a) the town the letter comes from
- b) the addressee
- c) the sender
- d) the zip code in the return address
- e) the zip code in the mailing address

f) the addressee's company name

8. Arrange the parts of your presentation in the correct order.

1. _____.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____.
6. _____.
7. _____.

A. The first part of this report provides introductory comments, focuses on important new developments and highlights some of our operations outside the USA.

B. The final two sections address our consolidated cash flows and financial condition.

C. Ladies and Gentlemen,

D. The second section analyses the results for the group as a whole.

E. Well. That's all I have to say for the moment. Thank you for listening. If you have any questions I'll be happy to answer them.

F. The report concludes by pointing out the need for further investment if the group is to continue its expansion policy.

G. This morning I am going to be talking about a BE program for Managers.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используется материально-техническая база кафедры иностранных языков. Занятия по английскому языку проводятся в специализированном лингафонном кабинете (401 ауд.) с использованием современных средств обучения (компьютеры, телевизор), а также в аудиториях 411, 405 с использованием магнитофонов.

- Лингафонный кабинет - основное оборудование:
- Телевизор AIWA – 1 шт;
- Видеоплеер LG- 1 шт;
- Аудиомагнитофон Panasonic – 1 шт.;
- Плазменная панель LG – 1 шт.;
- CD/MP3-проигрыватели – 4 шт. (Hyundai MP3 WMA; Hyundai H-1413);
- Ноутбуки – 2 шт. (Samsung NP-R528; E-machines G525-312G25MI.);
- Проектор NEC (NP 216 G) – 1 шт.;
- Переносной напольный экран APOLLO-T Screen Media – 1 шт.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие – 5-е изд.- М.: «ФЛИНТА»: Наука, 2014. -392с.- режим доступа <http://e.lanbook.com>

2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]/ Волкова М.А., Клепко Е.Ю., Кузьмина Т.А., Курдюкова И.Н., Полушкина Т.А., Голечкова Т.Ю., Кашкарова Т.П., Сухарева М.В., Шемякина В.И., — ИНТУИТ. – 2016 г. – 113 с. – режим доступа <http://www.knigafund.ru>

Дополнительная учебная литература

3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Издательство Флинта, 2013-393 с.- режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Читаем и говорим по-английски [Электронный ресурс].- учебно-методическое пособие/Л.Е. Москалец и др. – Новочеркасск.:ЮРГПУ 2013 -67с. = режим доступа: <http://www.lib.npi-tu.ru>

5. Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Enterprise, лицензия V4640039
2. Microsoft Office Professional 2010, лицензия V4640039

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**»

для направления подготовки (специальности) 10.05.02

Информационная безопасность телекоммуникационных систем

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	0	0	0	0
	лабораторные работы	0	0	0	0
	практические занятия (семинарские занятия)	36/27	36/18* 27/20,25*	0	0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36/27	0	0	36/27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0	0	0	0
	ВСЕГО за 1 семестр	72/54	36/18* 27/20,25*	0	36/27
2	лекции	0	0	0	0
	лабораторные работы	0	0	0	0
	практические занятия (семинарские занятия)	36/27	36/18* 27/20,25*	0	0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36/27	0	0	36/27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0	0	0	0
	ВСЕГО за 2 семестр	72/54	36/18* 27/20,25*	0	36/27
3	лекции	0	0	0	0
	лабораторные работы	0	0	0	0
	практические занятия (семинарские занятия)	36/27	36/27	0	0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36/27	0	0	36/27

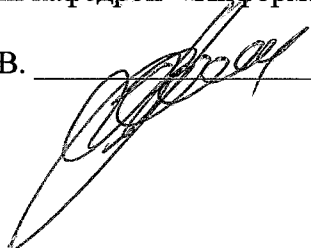
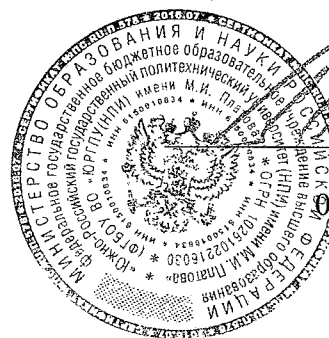
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0	0	0	0
	ВСЕГО за 3 семестр	72/54	36/27	0	36/27
4	лекции	0	0	0	0
	лабораторные работы	0	0	0	0
	практические занятия (семинарские занятия)	36/27	36/27	0	0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36/27	0	0	36/27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0	0	0	0
	ВСЕГО за 4 семестр	72/54	36/27	0	36/27
5	лекции	0	0	0	0
	лабораторные работы	0	0	0	0
	практические занятия (семинарские занятия)	36/27	36/27	0	0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36/27	0	2	34/25,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	36/27	0	0,35/0,26	35,65/26,7
	ВСЕГО за 5 семестр	108/81	36/27	2,35/1,8	69,65/52,3
ИТОГО по дисциплине		369/276,75	180/36* 135/27*	2,35/1,8	213,65/160,3

*Всего аудиторных часов /в том числе в активных и интерактивных формах

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»

Баранов В.В. _____

Утверждаю:

Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.

09 сентября 2017 г.