

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.Б.1 История

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

Специализация «Защита информации в системах связи и управления»

Программа специалитета

Набор 2017гг.

Факультет ФИОП

Кафедра ТГПиОИ

Курс I

Семестр 2


ИТОГО по дисциплине 3/108 ЗЕ/час (с учетом ЗЕ/час на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 4 от «21» декабря 2016 г.

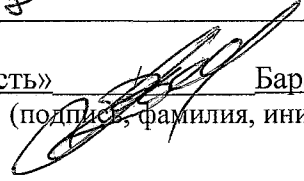
Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ доцент, к.ф.н., доцент каф.ТГП и ОИ Шматова Е.С.  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ТГПиОИ  
наименование кафедры  
« 16 » 08 2017 г. \_\_\_\_\_  
Протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ТГПиОИ  / Скорик А.П. /  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована:

\_\_\_\_\_ «Информационная безопасность»  
наименование выпускающей кафедры, подпись,  
« 14 » 02 2017 г. \_\_\_\_\_  
Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «Информационная безопасность» \_\_\_\_\_ Баранов В.В. /  
(подпись, фамилия, инициалы) 

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5-9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9-19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19-22

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 рабочего учебного плана.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими частями ОП (дисциплинам и (модулями), практиками):

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Социология и психология	4	ОК-5, ОК-6

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать

- основные этапы исторического развития России;
- основные закономерности исторического процесса;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- историческое наследие, культурные традиции русского народа;

### Уметь

- использовать знания в области гуманитарных наук при решении профессиональных задач;
- анализировать и объективно оценивать социально значимые проблемы и задачи;
- проявлять национальную терпимость;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
2	лекции	36	36/6*	0	0
	пр. занятия/семинарские занятия	18	18/12*	0	0
	лаб. занятия	0	0	0	0
	СРС	54	0	1,8	52,2
	СРС экз.	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО за 2 семестр</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>1,8</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>1,8</b>	<b>52,2</b>

\*Всего аудиторных часов/ в том числе в активных и интерактивных формах

-промежуточная аттестация: зачет во 2 семестре.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Контактная аудиторная работа

#### 4.1.1. Наименование тем лекций (теоретическое обучение), их содержание и объем в часах

**Тема 1. Вводная лекция. Образование древнерусского государства \_2\_ часа, (ОК-3)**

## Содержание темы 1

1. Происхождение российской государственности.
2. Становление Древнерусского государства (конец IX – X вв.).
3. Киевская Русь в конце X – начале XII вв.

Литература раздел 7 [1-3, 8-10, 12, 15, 20-23].

**Тема 2. Принятие Русью православия как фактор формирования древнерусской цивилизации \_2\_ часа, (ОК-3)**

## Содержание темы 2

1. Принятие Русью православия и последствия этого исторического выбора.
2. Культура Древней Руси.

Литература раздел 7 [1-3, 8-10, 12, 15, 20 - 23, 34 ].

**Тема 3. Формирование Московского централизованного государства \_2\_ часа, (ОК-3)**

## Содержание темы 3

1. Особенности становления Московского государства.
2. Объединение Северо-Восточной Руси.

Литература раздел 7 [1-3, 8-10, 12, 13 15, 16, 20, 23, 44].

**Тема 4. Духовная жизнь общества и русская культура в XIV - XVII вв. \_2\_ часа, (ОК-3)**

## Содержание темы 4

1. Роль Русской православной церкви в общественной жизни страны в XIV-XVII вв. Церковный раскол.
2. Формирование традиционной культуры русского народа в XIV – XVII вв.

Литература раздел 7 [1-3, 8-10, 12, 15, 20, 23, 26, 40].

**Тема 5. «Смутное время» в России (конец XVI – начало XVII вв.) \_2\_ часа, (ОК-3)**

## Содержание темы 5

1. Предпосылки Смуты.
2. Смута как глобальный кризис российского государства и общества.
3. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых.

Литература раздел 7 [1-3, 8-10, 12, 13, 15, 16, 20, 23].

**Тема 6. Рождение и становление Российской империи. Петр I \_2\_ часа, (ОК-3)**

## Содержание темы 6

1. Петровская модернизация в России.
2. Внешняя политика Петра I.

Литература раздел 7 [1-3, 8 -10, 12, 15, 17, 20, 23, 35].

**Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II \_2\_ часа, (ОК-3)**

## Содержание темы 7

1. Преобразования Российской империи во второй половине XVIII века. «Наказ» Екатерины II.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
3. Правление Павла I.

Литература раздел 7 [1-3, 8 - 20, 23, 41].

**Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Императоры Александр I и Николай I. \_\_2\_\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 8

1. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.
  2. Александр I: трагедия реформатора и либерала.
  3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- Литература раздел 7 [1-3, 8 - 20, 23, 47].

**Тема 9. Россия во второй половине XIX века. Императоры Александр II и Александр III \_\_2\_\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 9

1. Кризисные явления в традиционном обществе. Отмена крепостного права.
  2. Реформы Александра II.
  3. «Контрреформы» и внутренняя политика Александра III.
- Литература раздел 7 [1-7, 8 - 20, 23, 46].

**Тема 10. Российская модернизация сверху. Реформы Витте – Столыпина \_\_2\_\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 10

1. Строительство Великой Сибирской железнодорожной магистрали. Финансовая реформа. Винная монополия. Идея социального партнерства. С.Ю. Витте как реформатор.
  2. Русско-японская война и революция 1905-1907гг.
  3. Реформы П.А. Столыпина: школьная, политическая, аграрная.
  4. Россия в Великой войне (лето 1914-февраль 1917гг.).
- Литература раздел 7 [1-7, 8 -12, 14- 20, 23].

**Тема 11. Русская Смута первой четверти XX века \_\_2\_\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 11

1. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция.
  2. Деятельность Временного правительства.
  3. Восстание в Петрограде. Приход большевиков к власти.
- Литература раздел 7 [1 - 12, 14- 20, 23].

**Тема 12. Становление нового политического режима в стране. Лидер большевиков В.И. Ленин. Гражданская война \_\_2\_\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 12

1. Оформление однопартийной системы и советской государственности.
  2. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
- Литература раздел 7 [1 - 20, 23, 25-28].

**Тема 13. Образование СССР и модернизация страны в 1920-е - 1930-е годы. Партийный лидер И.В. Сталин. \_\_2\_\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 13

1. Советская Россия на пути к гражданскому миру: НЭП. Государственное строительство 1920-х гг. Образование СССР.
2. Политические процессы и общественно-политическая жизнь страны в 1920-е -1930 годы.
3. Сталинская эпоха: «за» и «против».

Литература раздел 7 [1-3, 8 -10, 12, 15,19, 20, 24].

**Тема 14. Советский Союз в 1950-е - 1960-е гг. Реформатор Н.С. Хрущев. \_2\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 14

1. Поиск путей обновления советской политической системы.
2. Реформы Н.С. Хрущева и их результаты.

Литература раздел 7 [1-3, 8 -10, 12, 15,19, 20, 24].

**Тема 15. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. \_2\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 15

1. Особенности развития административно-командной системы страны в новых условиях.
2. Нарастание противоречий общественного развития страны
3. Социальные успехи советского общества: реальность и иллюзии

Литература раздел 7 [1-3, 8 -10, 12, 15,19, 20, 24].

**Тема 16. Последние годы существования Советского Союза 1985-1991 гг. Политика «перестройки» М.С. Горбачева \_3\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 16

- 1.«Перестройка» как политический курс М.С.Горбачева.
- 2.Реформирование экономической и политической системы страны.
3. Общенациональный кризис в стране. Распад СССР.

Литература раздел 7 [1-3, 8 -10, 12, 15,19, 20, 24, 49].

**Тема 17. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. \_3\_ часа, (ОК-3)**

Содержание темы 17

1. Геополитическое положение России после распада СССР.
2. Сближение со странами Запада и США.
3. Тенденции развития современного мира и Россия.

Литература раздел 7 [1-3, 8 -10, 12, 15,19, 20, 24, 45].

**4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах**

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Первые киевские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.	2	опрос	10÷15 марта	ОК-3	7 [1-3, 8-10, 12, 15, 20]
2	Русь между востоком и западом: борьба за независимость (XII - начало XIII вв.).	2	опрос	10÷15 марта	ОК-3	7 [1-3, 8-10, 12, 15, 20, 37]
3	Эпоха Ивана IV Грозного.	2	опрос	10÷15 марта	ОК-3	7 [1-3, 8-10, 12, 13, 15, 16, 20].
4	Россия при первых Романовых.	2	опрос, тест	10÷15 марта	ОК-3	7 [1-3, 8-10, 12, 13, 15, 16, 17, 18-20].

5	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).	2	опрос	15÷20 апреля	ОК-3	7 [1-3, 8 - 20, 23, 41].
6	Культура, наука и просвещение в России XVIII столетия.	2	опрос	15÷20 апреля	ОК-3	7 [1-3, 8 - 20, 23, 32].
7	Общественная мысль и политические движения в России XIX века.	2	опрос	15÷20 апреля	ОК-3	7 [1-3, 8 - 20, 23, 42].
8	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	2	опрос	15÷20 мая	ОК-3	7 [1-3, 8 -10, 12, 15, 19, 20, 24, 48].
9	Становление рыночной экономики современной России (1992-1998 гг.).	2	опрос, тест	15÷20 мая	ОК-3	7 [1-3, 8 -10, 12, 15, 19, 20, 24, 50].

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.2. Самостоятельная работа

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование 52,2 час:

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема № 18 Восточные славяне в VI - IX вв.	6 часов	ОК-3	7 [1-3, 8-23, 26, 40, 37].
2	Тема № 19 Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности	6 часов	ОК-3	7 [1-3, 8-23, 26, 40, 37].
3	Тема № 20 Российское государство и донское казачество в XVI - XVII вв.	6 часов	ОК-3	7 [1-3, 8-23, 26, 40, 37].
4	Тема № 21 Внешняя политика России в XVIII XIX вв.	6 часов	ОК-3	7 [1-20, 23, 25-28, 32, 41, 42, 46, 47].
5	Тема № 22 Становление парламентаризма в России	6 часов	ОК-3	7 [1-20, 23, 25-28, 32, 41, 42, 46, 47].
6	Тема № 23 Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития	6 часов	ОК-3	7 [1-3, 8 -10, 12, 15, 19, 20, 24, 45].
7	Тема № 24 Духовная жизнь и культура советского периода	6 часов	ОК-3	7 [1-3, 8 -10, 12, 15, 19, 20, 24, 45].



8	Тема № 25 СССР на международной арене (1960-е –1980-е гг.)	5 часов	ОК-3	7 [1-3, 8 -10, 12, 15,19, 20, 24, 45].
9	Тема № 26 История современной России (1991-2014 гг.)	5,2 часа	ОК-3	7 [1-3, 8 -10, 12, 15,19, 20, 24, 45].

#### 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС : групповые консультации в течение семестра – \_1,8\_ ч

### 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции	Формулировка компетенции	
«_ОК 3_»	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
Дисциплины, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	
Б1.Б.1	История	
Б 3	Государственная итоговая аттестация	
		2
		10

#### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний и умений. Количество вопросов в зачетных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, в ходе практических занятий.

Номер	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций на
-------	-----------------------------------	------------------------------------

компетенции	(знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данными компетенциями)	различных этапах их формирования		
		1-й уровень «Узнавание»	2-й уровень «Воспроизведение»	3-й уровень «Применение»
ОК-3	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России;</li> <li>- основные закономерности исторического процесса;</li> <li>- место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- историческое наследие, культурные традиции русского народа.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области гуманитарных наук при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и объективно оценивать социально значимые проблемы и задачи;</li> <li>- проявлять национальную терпимость;</li> <li>- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>	+	+	

#### **Шкала оценивания компетенций:**

**«отлично»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и не справился с выполнением практических заданий.

#### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Материалы для оценивания знаний:

#### **Тест №1**

##### **Вопрос 1**

26 августа 1812 г. состоялось \_\_\_\_\_ сражение.

1. Тарутинское
2. Смоленское
3. Бородинское
4. Аустерлицкое

##### **Вопрос 2**

Указ о единонаследии был издан Петром I в \_\_\_\_\_ г.

1. 1714 г.
2. 1698 г.
3. 1721 г.
4. 1703 г.

### Вопрос 3

Созданное в 1826 г. III отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии возглавил...

1. С.С. Уваров
2. А.Х. Бенкендорф
3. М.М. Сперанский
4. П.Д. Киселев

### Вопрос 4

После возвращения из эмиграции в 1917 г. в своих «Апрельских тезисах» поставил задачу перехода власти Советам...

1. А.И. Гучков
2. В.И. Ленин
3. Г.В. Плеханов
4. П.Н. Милюков

### Вопрос 5

Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии был издан в \_\_\_\_\_ г.

1. июле 1918 г.
2. январе 1918 г.
3. октябре 1917 г.
4. декабре 1917 г.

### Вопрос 6

В декабре 1916 г. в Петрограде был убит...

1. Г.Е. Львов
2. Г.Е. Распутин
3. В.К. Плеве
4. С.О. Макаров

### Вопрос 7

К научно-техническим достижениям СССР начала 1960-х гг. относится...

1. полет первого космонавта Ю.А. Гагарина
2. пуск в СССР первой атомной электростанции
3. испытание водородной бомбы
4. запуск первого искусственного спутника Земли

### Вопрос 8

Главным показателем работы промышленных предприятий в соответствии с реформой 1965 г. стал (-о)...

1. количество затраченной электроэнергии
2. использование ЭВМ
3. объем реализованной продукции
4. количество выпущенной продукции

**Вопрос 9**

При М.С. Горбачеве был провозглашен курс на...

1. проведение чековой приватизации
2. монетизацию льгот
3. ускорение социально-экономического развития страны
4. либерализацию цен

**Вопрос 10**

Кульминацией процесса «разрядки международной напряженности» в 1970-е гг. стало...

1. присоединение СССР к программе «Партнерство во имя мира»
2. создание Лиги Наций
3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
4. Образование Организации Объединенных Наций

**Вопрос 11**

В 1670 г. началось крупнейшее народное выступление под руководством...

1. И.И. Болотникова
2. К.А. Булавина
3. Е.И. Пугачева
4. С.Т. Разина

**Вопрос 12**

В 1598 г. царская династия Рюриковичей прекратилась со смертью...

1. Федора Алексеевича
2. Алексея Михайловича
3. Федора Ивановича
4. Ивана Васильевича

**Вопрос 13**

Порядок распределения служебных мест в зависимости от происхождения и служебного положения предков назывался...

1. местничеством
2. кормлением
3. опричниной
4. земщиной

**Вопрос 14**

Служилые люди, составлявшие постоянное войско в XVI в., назывались...

1. казаками
2. дружинниками
3. наемниками
4. стрельцами

**Вопрос 15**

Одним из важнейших произведений русской историографии второй четверти XVIII в. стала «История Российская», написанная...

1. Д.И. Иловайским
2. В.Н. Татищевым
3. С.М. Соловьевым

4. Н.М. Карамзиным

**Вопрос 16**

Изучением такого вида исторических источников, как печати занимается...

1. геральдика
2. дипломатика
3. сфрагистика
4. нумизматика

**Вопрос 17**

Одним из методов исторического познания является...

1. историко-типологический
2. ассоциативный эксперимент
3. лабораторный эксперимент
4. спектроскопический

**Вопрос 18**

Одной из функций исторического знания является...

1. практически-политическая
2. оборонная
3. контрольная
4. репродуктивная

**Вопрос 19**

Разгром Москвы ханом Тохтамышем произошел в \_\_\_\_ г.

1. 1380 г.
2. 1382 г.
3. 1480 г.
4. 1223 г.

**Вопрос 20**

Одним из составителей «Повести временных лет» считается...

1. Антоний
2. Рюрик
3. Илларион
4. Нестор

**Вопрос 21**

Расцвет Киевской Руси произошел в правление...

1. Всеволода Большое Гнездо
2. Андрея Боголюбского
3. Ивана Калиты
4. Ярослава Мудрого

**Вопрос 22**

Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались...

1. опричниками
2. наместниками
3. баскаками
4. верховниками

**Вопрос 23**

К началу XX в. относится понятие...

1. «хованщина»
2. «аракчеевщина»
3. «зубатовщина»
4. «бироновщина»

**Вопрос 24**

Окончание первой Русской революции связано с событиями \_\_\_\_\_ г.

1. июня 1907 г.
2. октября 1905 г.
3. апреля 1906 г.
4. декабря 1905 г.

Материалы для оценивания умений:

**Тест №2****Вопрос 1**

Первая Конституция СССР была принята в...

1. январе 1924 г.
2. марте 1920 г.
3. январе 1925 г.
4. январе 1922 г.

**Вопрос 2**

Советский Союз в 1934 г. вступил в международную организацию...

1. кооперативное общество по торговле с Англией (АРКОС)
2. Организацию Объединенных Наций
3. Лигу Наций
4. Коминтерн

**Вопрос 3**

Первые декреты Советской власти были приняты на...

1. заседании Государственной думы
2. II Всероссийском съезде Советов
3. заседании Совета Министров
4. VI съезде РСДРП

**Вопрос 4**

Политика «военного коммунизма» в социальной сфере опиралась на принцип...

1. «Грабь награбленное»
2. «Враг будет разбит»
3. «Социалистическое Отечество в опасности»
4. «Кто не работает, тот не ест»

**Вопрос 5**

Одной из героических страниц истории Первой мировой войны стал (а)...

1. Кронштадтский мятеж
2. «антоновщина»

3. «корниловщина»
4. «Брусиловский прорыв»

**Вопрос 6**

После июльского кризиса Временного правительства и окончания двоевластия главой Временного правительства впервые стал...

1. Г. Львов
2. А. Керенский
3. В. Ленин
4. Л. Корнилов

**Вопрос 7**

Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название...

1. субъективизм
2. синтетический
3. детерминизм
4. эволюционизм

**Вопрос 8**

Выработка научно обоснованного политического курса соответствует \_\_\_\_\_ функции исторического знания.

1. социальной памяти
2. воспитательной
3. познавательной
4. практически-рекомендательной

**Вопрос 9**

Выдающимся российским историком являлся...

1. И.И. Ползунов
2. Ф. Прокопович
3. С.М. Соловьев
4. Г.Р.Державин

**Вопрос 10**

Годы правления императора Николая I

1. 1825-1855 гг.
2. 1826-1853 гг.
3. 1824-1856 гг.
4. 1827-1851 гг.

**Вопрос 11**

Декабристом, членом «Южного общества» являлся...

1. Г.В. Плеханов
2. П.И. Пестель
3. П.Я. Чаадаев
4. Н.Г. Чернышевский

**Вопрос 12**

Жалованная грамота дворянству была издана в \_\_\_\_\_ году.

1. 1785 г.
2. 1725 г.
3. 1741 г.
4. 1773 г.

**Вопрос 13**

Жалованная грамота городам была издана Екатериной II в \_\_\_\_\_ г.

1. 1764 г.
2. 1785 г.
3. 1762 г.
4. 1775 г.

**Вопрос 14**

18 февраля 1762 г. Петр III издал...

1. Манифест о вольности дворянства
2. Жалованную грамоту дворянству
3. Указ о престолонаследии
4. Указ о единонаследии

**Вопрос 15**

В 1957 году министром иностранных дел СССР был назначен...

1. А.Я. Вышинский
2. В.М. Молотов
3. Э.А. Шеварнадзе
4. А.А. Громыко

**Вопрос 16**

Главой советского правительства после смерти И.В. Сталина стал...

1. Г.М. Маленков
2. Н.С. Хрущев
3. Л.П. Берия
4. Л.И. Брежнев

**Вопрос 17**

В период нэпа в стране была отменена...

1. аренда земли
2. частная торговля
3. оплата труда в денежной форме
4. всеобщая трудовая повинность

**Вопрос 18**

Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались...

1. опричниками
2. верховниками
3. баскаками
4. наместниками

**Вопрос 19**



Одной из функции исторического знания является...

1. оборонная
2. экономическая
3. познавательная
4. контрольная

### Вопрос 20

Автором 29-томной «Истории России с древнейших времен» стал российский историк...

1. М.В. Ломоносов
2. С.М. Соловьев
3. М.Н. Покровский
4. В.О.Ключевский

### Вопрос 21

К событиям первой российской революции относится...

1. образование Временного правительства
2. отмена крепостного права
3. отречение Николая II от престола
4. Всероссийская Октябрьская политическая забастовка

### Вопрос 22

С судебной реформой 1864 г. связано понятие...

1. присяжные заседатели
2. земские начальники
3. временнообязанные
4. кодификация законов

### Вопрос 23

Политические взгляды Николая II сформировались под влиянием...

1. К.Д. Кавелина
2. С.Ю. Витте
3. К.П. Победоносцева
4. Ф.С. Лагарпа

### Вопрос 24

Император Александр III правил \_\_\_\_\_ гг.

1. 1881-1894 гг.
2. 1881-1899 гг.
3. 1861-1880 гг.
4. 1855-1881 гг.

### Материалы для оценивания умений:

1. Восточные славяне: происхождение, хозяйственные занятия, социальные отношения, культура и быт, религиозные воззрения.
2. Образование Древнерусского государства. Научная критика норманнской теории. Деятельность первых русских князей в конце IX - начале XII вв.
3. Культура Древней Руси IX - XII вв. Значение принятия Русью православия в формировании культуры и ментальности русского народа.
4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. Политические центры

периода раздробленности (Новгородская земля, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества).

5. Русские земли в XIII веке: экспансия с Востока и Запада. Монголо-татарское влияние на судьбу страны.

6. Объединение северо-восточных земель и княжеств вокруг Москвы (конец XIII - первая половина XVI вв.). Деятельность первых московских князей. Государи Всея Руси - Иван III и Василий III.

7. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV (1533 - 1584 гг.). Оценка правления Ивана IV в российской историографии.

8. «Смутное время» в России (конец XVI - начало XVII вв.): причины, основные события, итоги.

9. Московское государство при первых Романовых (1613 - 1682 гг.). Экономические и социально-политические преобразования, формирование абсолютизма.

10. Культура, быт и духовная жизнь русского общества в XIV - XVII вв. Деятели российской культуры (по выбору студента).

11. Россия при Петре I (1682 - 1725 гг.): петровская концепция модернизации страны. Удалось ли Петру I европеизировать российское общество?

12. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

13. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 - 1762 гг.): борьба политических группировок за власть.

14. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Деятели екатерининской эпохи (по выбору студента).

15. Донские казаки в народных движениях последней трети XVII - XVIII вв. И.И. Болотников, С.Т. Разин, К.А. Булавин, Е.И. Пугачев. Особенности крестьянских войн в России.

16. Внешняя политика России во второй половине XVIII века и расширение границ империи до «естественных пределов».

17. Александра I и попытки либеральных реформ. Его отношения к отмене крепостного права и принятию Конституции.

18. Россия во второй четверти XIX в. Николай I и его внутренняя «охранительная» политика. Основные течения общественной жизни: декабристы, западники и славянофилы.

19. Внешняя политика России первой половины XIX в.: от наполеоновских войн к Крымской войне (1853-1856 гг.).

20. Отмена крепостного права и великие реформы 1860-х - 1870-х гг. Александр II. Контрреформы Александра III.

21. Общественная жизнь России второй половины XIX в.: основные течения и представители. Победа радикального направления.

22. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Кавказская война. Присоединение Средней Азии.

23. Культура России XVIII - XIX вв.: тенденции, течения, представители.

24. Особенности социально-экономической модернизации России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

25. Первая революция в России 1905 - 1907 гг.: причины, этапы, последствия. Возникновение парламентаризма в России и формирование массовых политических партий.

26. «Серебряный век» русской культуры (конец XIX - начало XX вв.): течения и представители.

27. Россия в системе международных отношений в начале XX в.: от русско-японской к Первой мировой войне.

28. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Выбор исторического пути развития.

29. Гражданская война в России (1917 - 1922 гг.). Политика «военного коммунизма». Казачество Дона в годы Гражданской войны.

30. Экономический и политический кризис в начале 20-х годов XX века и переход к новой экономической политике. Политический смысл и содержание нэпа.
31. Форсированное строительство социализма в СССР в конце 1920-х-1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование сталинизма: идеологические компании и политические репрессии.
32. Международные отношения и советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Начало Второй мировой войны.
33. Советская культура 1920-х - 1930-х гг.: основные тенденции и представители.
34. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.): от первых трагических дней к коренному перелому (июнь 1941 - лето 1943 гг.)
35. Завершающий этап Великой Отечественной войны: (лето 1943 - май 1945 гг.) Героизм народа. Величие и цена Победы.
36. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
37. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. «Хрущевская оттепель» и ее проявления. События июня 1962 г. в Новочеркасске.
38. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Брежневская стабильность и реформы А.Н. Косыгина, причины их свертывания. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
39. М.С. Горбачев: политика «ускорения» и «перестройки», их крах. Распад СССР (1985 - 1991 гг.).
40. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях «холодной войны» (1945 - 1991 гг.).
41. Научно-техническая революция и ее влияние на ход экономического общественного развития Советского Союза.
42. Советская культура послевоенного периода (1945 - 1991 гг.): основные направления и ее яркие представители.
43. Рыночные реформы и социально-экономическое развитие России в 1991 - 1999 гг.: цели и результаты, последствия преобразований. Цена «ельцинского лихолетья».
44. Оформление российской государственности, поиски новых моделей федерализма в 1990-х гг. Чеченский кризис. Первый Президент России Б.Н. Ельцин.
45. Экономическое и общественно-политическое развитие России в начале XXI в. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Ростовская область как субъект Российской Федерации.
46. Российская Федерация (конец XX - начало XXI в): внешнеполитические приоритеты.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

### **Основная учебная литература**

1. Бочан С.А. История: учеб. пособие для студ. техн. вузов /С.А Бочан , Е.С. Шматова; ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова. -Новочеркасс: Изд-во ЮРГПУ (НПИ), 2013.-259с.
2. Скорик. А.П. Исторические зори России: [Электронный ресурс] история Отечества с древнейших времен до конца XI века: учеб. пособие для техн. вузов/ А.П. Скорик, В.А. Бондарев; ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова.- Новочеркасс: Изд-во ЮРГПУ (НПИ), 2013.-291с. - Режим доступа: [http://lib.npi-tu.ru/infresource/el\\_katalog](http://lib.npi-tu.ru/infresource/el_katalog)

### **Дополнительная литература**

3. Бычков С.П., Дусь Ю.П. История России. [Электронный ресурс] - Омский государственный университет 2008.-396 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. Валиуллин К.Б., Зарипова Р.К. Отечественная история. [Электронный ресурс] - ИНТУИТ 2012 г. 218 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
5. История России: [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов/Соломатин В. А., Широкоград И. И., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В.- ПЕР СЭ 2004.-496 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: [Электронный ресурс] Учебник.-Дашков и К 2014 г. 815 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
7. Кузнецов И.Н. История: [Электронный ресурс] Учебник.-Дашков и К 2012 г. 495 с. <http://www.knigafund.ru>
8. Маркова А.Н., Скворцова Е.М. История Отечества: [Электронный ресурс] учебник.-Юнити-Дана 2012 г. 845 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
9. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Логос 2012 г. 406 с. Режим доступа: - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

#### Периодические издания

10. Вестник Московского университета Серия 8: История - [Доступ eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
11. Известия ВУЗ. Северо-Кавказский регион Серия: Общественные науки - [Доступ eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
12. Вопросы истории [Текст]: журнал.- до 2015г.
13. Российская история [Электр. ресерс]: журнал - [Доступ eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

#### Печатные и рукописные методические указания, рекомендации, инструкции к практическим занятиям:

14. Примерная рабочая программа обязательной базовой дисциплины «История»: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей.. / Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т.(НПИ) им. М.И. Платова – Новочеркасск: Лик, 2014. – 64 с.
15. Хронотоп российской истории: люди, события, факты. Учеб.пособ. для студентов всех форм обучения/. / Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т. (НПИ) им. М.И. Платова – Новочеркасск: Лик, 2014. – 60с.
16. Белоусова Н.И., Грищенко А.Н., Кравченко В.Я., Моисеева О.В., Скорик А.П., Чапек В.Н. Отечественная история IX-XIX вв.: Факты, документы, комментарии: археографический сборник. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2007. – 70 с.
17. Берлявский Л.Г. Гражданская война в России (1918-1920 гг.). Учебно-методическое пособие. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2005. – 31 с
18. Берлявский Л.Г. Революция 1917 года в России. Учебно-методическое пособие. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2005. – 19 с.
19. Бондарев В.А. Левакин А.С. Крымская война (1853-1856гг.) Методическое пособие по базовому учебному курсу «История» / Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т.(НПИ) им. М.И. Платова – Новочеркасск: Лик, 2014. – 40 с.
20. Бондарев В.А., Бочан С.А., Левакин А.С. История правящей династии Романовых: лица, факты, мнения. Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей по курсу «История»/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова - Новочеркасск: 2015.- 23с.
21. Бондарев В.А., Бочан С.А., Левакин А.С. История просветительского общественного движения России X – начала XXI вв.: Учебно-методическое пособие для студентов всех

- специальностей по курсу «История»/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова – Новочеркасск: 2015. – 23 с.
- 22.Бондарев В.А., Скорик А.П. Исторические зори России: История Отечества с древнейших времен до начала XII века : Учебное пособие по базовому учебному курсу для технических вузов. /Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ)- Новочеркасск: ЮРПУ (НПИ), 2013.-291с.
- 23.Бочан С.А. Донское казачество в начале XX века: учебно-методическая разработка для студентов всех специальностей по курсу «Отечественная история». / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2008. – 24 с.
- 24.Бочан С.А. Советская культура 1920-х -1940-х гг.: Учебно-методическая разработка. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2010. – 24 с.
- 25.Бочан С.А. Социально-экономическое развитие постпетровской России (1725-1796 гг.): методическое пособие. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2010. - 23 с.
26. Бочан С.А., Шиндряева Н.В. Декабризм как социальное явление XIX века: Методическое пособие / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2010. - 38 с.
- 27.Кравченко В.Я. Особенности петровской модернизации. Рождение Российской империи: Лекция по базовому учебному курсу «Отечественная история» // Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2013. – 49 с.
- 28.Кравченко В.Я., Панкова-Козочкина Т.В., Скорик А.П. Исторический выбор России в 1917 году: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей по курсу «История»/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова - Новочеркасск: 2015. - 30 с.
- 29.Панкова-Козочкина Т.В., Скорик А.П., Шматова Е.С. Удельная Русь: локальные варианты исторического развития: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей по курсу «История» / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова – Новочеркасск: 2015. – 38 с.
- 30.Левакин А.С. Певая чеченская война (1994-1996гг.): причины и уроки/ Учебно-методическое пособие по базовому курсу «История» - Новочеркасск ЮРГТУ, 2014. –31 с.
- 31.Моисеева О.В. Религиозная и общественно-политическая мысли в России в XIV – XVII вв.: Учебно-методическая разработка для студентов всех специальностей по курсу «Отечественная история». / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2008. – 27 с.
- 32.Моисеева О.В. Русь между Востоком и Западом: борьба за независимость (XII – начало XIII вв.): Учебно-методическая разработка для студентов всех специальностей по курсу/ Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2010. – 32 с.
- 33.Моисеева О.В. Культурное развитие России XVIII столетия: Учебно-методическая разработка для студентов всех специальностей по курсу «Отечественная история». Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2010. – 28 с.
- 34.Моисеева О.В. СССР в послевоенные годы (1946-1-956 гг.). Учебно-методическая разработка для студентов всех специальностей по курсу «Отечественная история». / Юж. - Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2009. - 32 с.
- 35.Окопная О.П. Духовная жизнь общества и русская культура в России в XIV – XVII вв.: Учебно-методическая разработка для студентов всех специальностей по курсу «Отечественная история». / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2008. – 24 с.
- 36.Ревин И.А. Дореформенная Россия: поиски и попытки реформ: учебно-методическая разработка для студентов всех специальностей по курсу «Отечественная история» / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2007. – 35 с.
- 37.Ревин И.А., Ревина Е.В. Становление единого Московского государства в контексте евразийской истории XIV-XVII вв: учебно-методическая разработка для студентов всех

специальностей по курсу «Отечественная история» / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2006. – 24 с.

38.Скорик А.П., Чапек В.Н., Белоусова Н.И., Кравченко В.Я., Моисеева О.В. Российская империя во второй половине XIX века. Методическое пособие по учебному базовому курсу «Отечественная история» для студентов всех специальностей и всех форм обучения. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2007. – 40 с.

39.Шматова Е.С. Николаевская Россия во второй четверти XIX века: учебно-методическое пособие. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. – 39 с.

#### **Дидактические материалы**

40. Кинофильмы: «Вторая мировая война: день за днем», «Празднование 200-летия основания г. Новочеркаска».

41. Презентация для интерактивной лекции «Последние годы существования Советского Союза 1985-1991 гг. Политика «перестройки» М.С. Горбачева»

42. Презентация для интерактивной лекции «История современной России (1991-2010 гг.)»

43. Раздаточный материал для самостоятельной работы студентов (300 шт).

44. Электронная энциклопедия Брокгауза и Эфрона, Энциклопедия Кирилла и Мефодия, Большой энциклопедический словарь.

#### **Интернет ресурсы**

45.Белоусова Н.И., Скорик А.П., Чапек В.П. Отечественная история [Электронный ресурс] / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ), 2007.

46. Вехи истории [Электронный ресурс] : энциклопедия. М. : ООО Бизнессофт, 2005.

47. История Кавказской войны 1817-1864 [Электронный ресурс] . – М. : ООО Бизнессофт, 2005.

48. История России [Электронный ресурс]. – М : DirectMedia, 2005.

49. История России XX век [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Боханов – М. : Говорящая книга, 2005.

50. История русской революции [Электронный ресурс]. – М : Бизнессофт, 2005.

51. История России XX век. [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / А.Н. Боханов – М. : Говорящая книга, 2005.

52.КонсультантПлюс – компьютерная справочно-правовая система по законодательству России.

53.Макашенко В.В. Откуда пошла Русь? [Электронный ресурс] / В.В. Макаренко. – М. : Изд. дом Равновесие, 2005.

54.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

55. Обоймина Е.Н. Знаменитые женщины [Электронный ресурс].: биографич. Справочник / Е.Н. Обоймина, О.В. Татькова. – М. : Изд. дом Равновесие, 2005.

56.Обоймина Е.Н. Знаменитые женщины [Электронный ресурс].: биографич. Справочник / Е.Н. Обоймина, О.В. Татькова. – М. : Изд. дом Равновесие, 2005.

57. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗ [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Орлова. – М. : Изд. дом Равновесие, 2005.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирус Касперского Endpoint Security 10 Standart 17E0160122 123732623108
2. Microsoft Windows 7 Enterprise лицензия V4640039
3. Microsoft Office 2010 Professional лицензия V4640039»

## Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы **История.**

для направления подготовки (специальности) 10.05.02

Информационная безопасность телекоммуникационных систем

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

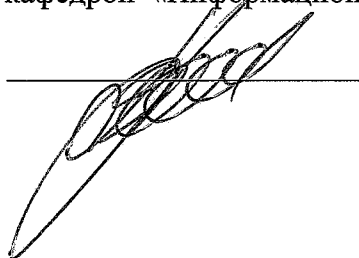
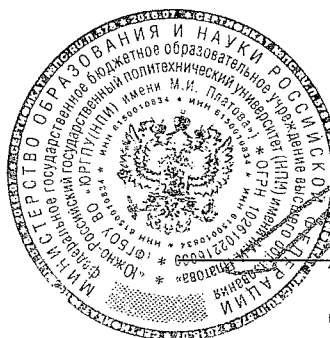
№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
2	лекции	36 / 27	36 / 6* / 27 / 4,5*	0	0
	лабораторные работы	0	0	0	0
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 12* / 13,5 / 9*	0	0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	54 / 40,5	0	1,8 / 1,35	52,2 / 39,15
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0	0	0 / 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за 2 семестр</b>	<b>108 / 81</b>	<b>54 / 18* / 40,5 / 13,5*</b>	<b>1,8 / 1,35</b>	<b>52,2 / 39,15</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>108 / 81</b>	<b>54 / 18* / 40,5 / 13,5*</b>	<b>1,8 / 1,35</b>	<b>52,2 / 39,15</b>

\*Всего аудиторных часов / в том числе в активных и интерактивных формах

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»

Баранов В.В. \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.

01 сентября 2017 г.